

Habiletés des enfants selon leur âge

	Petite enfance : 3 à 5 ans	Enfance : 6 à 9 ans	Fin de l'enfance : 10 à 12 ans
Habiletés motrices (mouvement)	Peut courir, sauter, lancer Possède un peu d'équilibre	Amélioration des habiletés de base (courir, sauter, lancer) Amélioration de l'équilibre Début de l'apprentissage d'habiletés plus difficiles (par exemple, lancer loin)	Amélioration d'habiletés plus difficiles (comme botter un ballon dans le filet) Apprentissage d'habiletés complexes (comme un lancer déposé au basketball ou un relais au baseball)
Vision	Ne sera pas mature avant l'âge de 6 à 7 ans Éprouve de la difficulté à suivre l'orientation et la vitesse des objets en mouvement	Évalue mieux la vitesse des objets en mouvement, mais éprouve toujours de la difficulté à connaître leur orientation	Entièrement développée (aussi bonne que celle d'un adulte)
Apprentissage	Durée d'attention très courte Apprends mieux en imitant les autres	Durée d'attention courte Difficulté à se souvenir de beaucoup de détails et à prendre des décisions rapides	Possède une meilleure attention Est capable de se souvenir
Habiletés à développer pendant cette période	Apprendre les habiletés de base Jouer pour le plaisir et essayer différentes choses important plus que la compétition	Pratiquer les habiletés de base et apprendre des habiletés plus difficiles	Pratiquer les habiletés Apprendre les tactiques et la stratégie du jeu
Activités suggérées (selon les intérêts)	Courir, faire des culbutes, lancer, attraper, tricycle	Soccer et baseball débutant, nage, course, gymnastique, patinage, danse , sports de raquette comme le tennis, vélo, arts martiaux sans contact	Football, basket-ball, hockey sur glace débutant

Les opinions exprimées dans cette étude sont celles de l'auteur et de l'organisme qu'il représente et ne constituent pas forcément celles de L'École de danse de Québec.